

Jahrgänge 7-10



GYMNASIUM  
MARIENTHAL



**Wahlpflichtkurse**

**Schuljahr 2025/2026**

Liebe Schülerinnen und liebe Schüler, liebe Eltern,

in den Jahrgängen 7, 8, 9 und 10 haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, in zwei bzw. drei Wahlpflichtbereichen nach ihren eigenen Interessen Fächer zu wählen.

	Jahrgang 7	Jahrgang 8	Jahrgang 9	Jahrgang 10
WPB I	Wahl	Wahl	Wahl	Wahl
WPB II	Wahl	-	Wahl	Wahl
WPB III	-	Wahl	-	Wahl

Im Wahlpflichtbereich I (WPB I) gibt es die Fächer **Bildende Kunst**, **Musik** und **Theater**.

Im Wahlpflichtbereich II (WPB II) entscheidet man sich zwischen **Philosophie** und **Religion**.

Im Wahlpflichtbereich III (WPB III) stehen folgende Fächer zur Auswahl:

Der musikpraktische Kurs **Chor**, der jahrgangsübergreifend angeboten wird, das Fach **Fotografie** und das **naturwissenschaftliche Praktikum**.

Außerdem werden in Jahrgang 8 noch einmal alle **Fremdsprachen** (Chinesisch, Latein, Französisch und Spanisch) angeboten. Hat man sich dazu entschieden, eine weitere Sprache zu erlernen, verpflichtet man sich für die gesamten drei Schuljahre, d.h. bis zum Ende der Klasse 10.

Bei den anderen Fächern dürfen die Schülerinnen und Schüler jedes Jahr erneut die Wahl treffen, welche Fächer sie im nächsten Schuljahr belegen möchten. So haben sie die Möglichkeit, vielfältige Erfahrungen zu machen und auch im Hinblick auf die Oberstufe ihre eigenen Horizonte zu erweitern oder aber sich zu spezialisieren.

Jedes Wahlpflichtfach wird zwei Stunden pro Woche unterrichtet, die Fremdsprachen werden dreistündig unterrichtet. In den Kursen sind Schülerinnen und Schüler der Parallelklassen gemischt, sodass ein Jahrgang auf die Arbeit in der gemeinsamen Oberstufe vorbereitet wird. In jedem Wahlpflichtbereich muss ein Fach für die Dauer eines Schuljahrs gewählt werden. Genauere Angaben über die Unterrichtsinhalte findet man in dieser Broschüre.

Da wir nicht immer garantieren können, dass alle Wünsche erfüllt werden, muss in den Wahlpflichtbereichen I und III immer eine Zweitwahl angegeben werden.

Bei Fragen und Anregungen wenden Sie sich bzw. wendet euch gerne an mich.

Joachim Haase  
Abteilungsleitung 8-10  
Büro B.12  
Joachim.Haase@bsfb.hamburg.de

## Musik

In der siebten und achten Klasse steht das praktische **Musizieren** im Zentrum des Unterrichts. Du benötigst keine instrumentalen Vorkenntnisse, wir werden gemeinsam die Bandinstrumente entdecken (Keyboards, Gitarre, E-Bass, Schlagzeug) und Songs aus verschiedenen Kulturkreisen erlernen und begleiten.

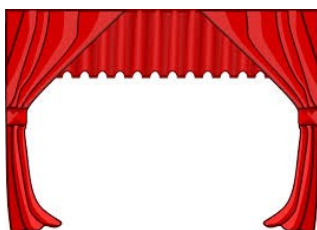
Der Musikunterricht steht noch stärker im Zeichen der Popmusik als vorher. Im Bereich **Wissen** geht es um die verschiedenen Stile der Rock- und Pop-Musik und was sie voneinander unterscheidet. Inhaltlich können hier z.B. auch Referate über Rock- und Popstars erarbeitet werden. Das **Hören** wird weiter geschult und ihr lernt, wie genau ein guter Song aufgebaut sein sollte. Um all das gut zu können wird es auch von Zeit zu Zeit ums Notenlesen und –schreiben gehen. Und schließlich bleibt auch noch Zeit, um sich selber – einzeln oder in der Gruppe - **Musik auszudenken**. Ihr lernt auch Musik am Computer zu erfinden und Texte musikalisch zu gestalten. Wir freuen uns, mit euch zusammen Musik zu machen!



## Theater

Das Theaterspielen bietet eine lebendige Welt, in der es gilt, sie spielend zu erfahren. Im Unterricht kannst du deine individuellen Fähigkeiten, z. B. Fantasie, Spontaneität, Kreativität, Wahrnehmungsfähigkeit, Spielfreude, Leistungsbereitschaft und/oder Spaß am Umgang mit Menschen gezielt einsetzen. Ziel ist es, dass du selbstbewusst, einfallsreich und freudig aus dem genormten Leben heraustrittst, um Teil einer an Kultur interessierten und engagierten Gesellschaft zu sein. Theaterspielen heißt nicht zwangsläufig, ein vorgegebenes Stück am Schuljahresende zu zeigen, sondern in jeder Schulstunde fantasievolle Szenen zu gestalten.

Der Theaterunterricht zeichnet sich durch einen sehr hohen praktischen Anteil aus. Vor allem erlernst du theatralische Ausdrucksmöglichkeiten, aber auch das Erstellen von Plakaten, Programmheften oder Spieltexten sind kreative Möglichkeiten.



## Kunst

### **Was machst du im Fach Bildende Kunst?**

Du zeichnest: Du probierst weiter aus, was sich mit Linien und Punkten anstellen lässt, vertiefst ab der 8 deine Kenntnisse über die Raumdarstellung und lernst bis zur 10 verschiedene Arten von Perspektive kennen, was du an unterschiedlichen Motiven erprobst.

In der 8, 9 und 10 wirst du unterschiedliche Gegenstände immer besser zeichnen lernen, dabei geht es dann zuerst mehr um Genauigkeit als um Kreativität; die kommt aber auch nicht zu kurz! Dazu wirst in der 9 und 10 auch erste Kenntnisse und Fähigkeiten im Kopf- und im Figurenzeichnen erwerben, anhand von Bildvorlagen oder Atelierpuppen, Fotos oder unserer Spiegel zeichnen und gestalten.

Du wirst davor und begleitend Bilder berühmter Künstler kennenlernen, etwas von ihrem Leben erfahren und ein paar ihrer Tricks und Techniken abgucken können. Du wirst bis zur 10 ein wenig Wissen über Epochen der Kunstgeschichte ansammeln und in eigenen Gestaltungen, z.B. im Hinblick auf Komposition / Bildaufbau u.a. umsetzen können.

Du malst natürlich auch: Du hast schon einige Grundlagen im Malen mit deinem Tuschkasten kennengelernt, dazu kommen jetzt noch Acrylfarbe, Aquarell(stifte), Ölpastellkreiden - zum Teil auf anderen Malgründen und mit neuen Techniken. Farbe ist ein eigenes Reich mit eigener Sprache, du kannst dich selbst damit noch stärker als durch Zeichnungen ausdrücken.

Dazu sollen im plastischen Bereich auch Arbeiten in Pappmaché oder Ton kommen; dabei geht es nicht nur um Kunst, sondern auch um Design, damit um Alltagsgegenstände.

Du wirst, je nach Lehrer, ergänzend auch mit den Kameras der Schule erste Schritte in Fotografie und Bildbearbeitung machen; das hat aber im Fach Kunst eher eine begleitende Funktion.

Deine Noten werden vor allem auf der Grundlage deiner praktischen Arbeiten und deinem Einsatz im Fach Kunst gegeben, dazu kommen ab der 8./9. Klasse auch Tests über dein Wissen.



### Religion

Im Religionsunterricht beschäftigen wir uns mit Fragen nach den Religionen, nach Gott und Göttlichem, nach dem Menschen und seiner Verantwortung in der Welt. Diese Fragen werden in verschiedenen Themenbereichen aufgegriffen. Im Jahrgang 9 und 10 sind dies folgende Themenbereiche:

Glück und Unglück: Wer bin ich? Was macht mich glücklich? Wie sieht mein Lebenstraum aus? Gibt es Regeln für Partnerschaften?

Utopien und gesellschaftliche Missstände: Wie wollen wir zusammenleben? Was gehen mich die anderen an? Was können wir für eine gerechte Welt tun? Lässt sich Gewalt (religiös) rechtfertigen?

Diesseits- und Jenseitsvorstellungen: Wie kann ich Gott/ Göttlichkeit/ Transzendenz erfahren? Was trägt mich im Leben? Was gibt mir im Leben Halt und Sinn? Was kommt nach dem Tod? Was sagen die Religionen über das Paradies/ den Himmel/ die Erlösung/ die Vervollkommnung?

Gott/ Göttliches/ Transzendenz: Was glaube ich/ glaube ich nicht? Gibt es Gott überhaupt? Kann ich mit Gott reden? Woher kann ich wissen, wie Gott ist? Sind Glaubenszweifel erlaubt?

Zentrale Schriften und Quellen der Religionen: Wo finde ich das Wort Gottes? Sind alle Schriften und Quellen einer Religion gleich wichtig? Warum gibt es unterschiedliche Auslegungen von Heiligen Schriften?

Das ist für die Arbeitsweise im Fach Religion besonders wichtig:

Die Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen wollen wir gemeinsam betrachten und reflektieren, deshalb ist das Gespräch im Religionsunterricht besonders wichtig.

Voraussetzung für ein gewinnbringendes Gespräch ist, dass ihr euch mit euren eigenen Erfahrungen und Vorstellungen sowie mit eurer eigenen Religion ebenso wie mit eurer religionskritischen Haltung einbringt und den gemeinsamen Dialog vorantreibt und dass ihr Interesse an Andersgläubigen und -denkenden habt und respektvoll miteinander umgeht. Wir wünschen uns außerdem, dass ihr eigene Fragen, Wünsche und Ideen mit in den Unterricht bringt.



## Philosophie

### **Ziel des Unterrichts**

Der Philosophieunterricht dient der Orientierung des Einzelnen in der Lebenswelt.

Die SchülerInnen werden befähigt, ihr eigenes Denken und Handeln sowie das der anderen einzuordnen, zu verstehen und zu beurteilen.

Folgende *Kompetenzen* sollen im Philosophieunterricht erworben werden:

Die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Formulierung philosophischer Fragen (z.B. Was ist der Sinn meines Lebens? )

Die Fähigkeit, konkrete Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken zueinander in Beziehung zu setzen (z.B. Was verstehen wir unter Identität?)

Die Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen (Ist die Würde des Menschen unantastbar?) .

Die Fähigkeit zur Positionierung innerhalb einer Frage- und Problemstellung (z.B. Was bedeutet für mich Freiheit?).

### **Verbindliche Inhalte für den Jahrgang 9 sind:**

- Erkenntnistheorie (Wahrheit und Wirklichkeit)
- Ethisches Argumentieren (Moralisch fühlen, urteilen und handeln)
- Ein Thema frei wählbar (Glück, Tod, Konflikte, Gerechtigkeit, Natur und Technik, Religionen)

### **Verbindliche Inhalte für den Jahrgang 10 sind:**

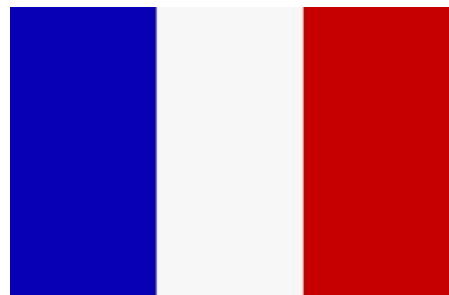
- Apologie und Höhlengleichnis von Platon
- Nachdenken über den Tod
- Wissenschaft und Verantwortung
- Einen Essay schreiben, schriftl. Textanalyse und Erörterung



### Fremdsprachen

Ab Jahrgang 8 können erneut die Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, Latein und Spanisch als zusätzliche 3. Fremdsprache gewählt werden. Wenn sich genügend Teilnehmer für einen Kurs finden, verpflichten sich diese, auch in den Jahrgängen 9 und 10 die Sprache zu wählen. Um die Sprache effektiv zu lernen, wird der Kurs, im Gegensatz zu den anderen Wahlpflichtkursen, 3-stündig sein.

Die Besonderheiten der vier Sprachen wurden bereits bei der Wahl zur 2. Fremdsprache erklärt. Auf der Homepage der Schule können die Informationen noch einmal nachgelesen werden.  
[www.gymmar.de/unterricht/sprachen/fremdsprachen](http://www.gymmar.de/unterricht/sprachen/fremdsprachen)





### Chor

Mittelstufenchor (Klasse 8-10) / Oberstufenchor (S1-S4)

Im Chor singen wir aktuelle Songs aus den Charts wie auch bekannte Lieder aus unterschiedlichen Stilrichtungen und gestalten regelmäßig das musikalische Leben am GymMar mit (u.a. Musik im Advent, Tag der offenen Tür, Schulfest). Hier hast du die Chance, Wünsche einzubringen und das Programm mitzugestalten. Du brauchst keine ausgebildete Gesangsstimme zu haben oder ein Instrument zu spielen, wichtig ist, dass du Spaß an der Musik und Engagement in der Gruppe mitbringst. Wenn uns Corona nicht gerade einen Strich durch die Rechnung macht, fährt der Mittelstufenchor im Herbst auf eine Chorfreizeit mit Übernachtung. Dort werden neue Songs erarbeitet und es gibt genug Raum zum Kennenlernen, Singen, Spielen und um eine schöne Zeit zusammen zu haben. Wir würden uns freuen, wenn du Lust hast, dabei zu sein.



Mit Freude selbstständig werden!



### Fotografie

#### **Was machst du im Fach Fotografie?**

Du hast Glück am GymMar: Dieses Fach gibt es nicht so oft an deutschen Schulen.

Du lernst in der 8. Klasse zunächst grundlegende Gestaltungsprinzipien in der Fotografie kennen, wie z.B. Bildaufbau, Nutzung der Perspektive, Schärfe-Unschärferelation u.ä.

Du machst erste Schritte in der Bildbearbeitung, auch hier ist viel zu lernen und immer wieder anzuwenden, denn das Ziel ist immer: Gute Bilder machen!

In der 9. und 10. Klasse wird es in den gleichen Bereichen etwas anspruchsvoller. In diesen Stufen wird mehr Technik vermittelt und angewendet, z.B. Bewegung durch Unschärfe, Portraitfotografie, Low-Key-Fotos u.a., und die Themen werden dem angepasst. Außerdem gibt es mit Bildbearbeitungsprogrammen viel zu lernen und zu können, etwa Bildmontage, Einbindung von Text, Retuschiertechniken etc.

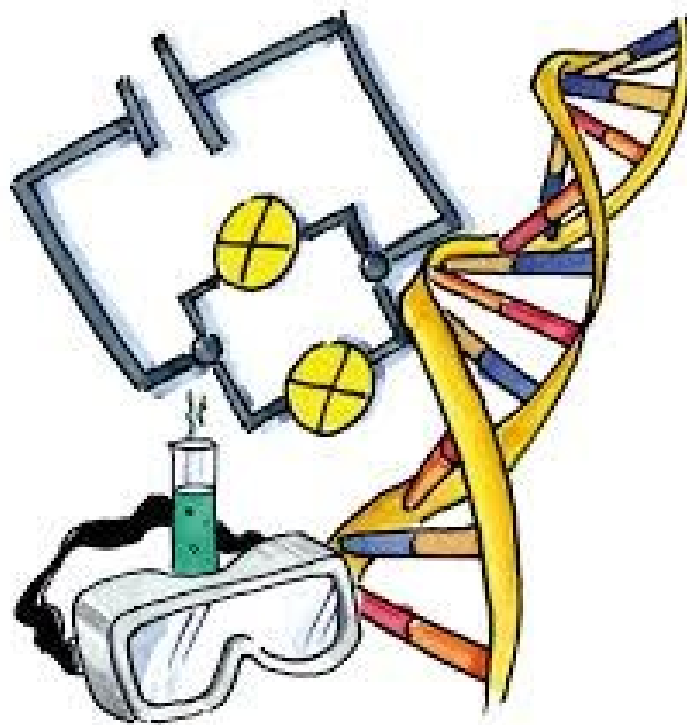
Möglicherweise kommt auch etwas Videotechnik dazu, z.B. als Slow-Motion-Kurzfilm, außerdem lernst du Werke von einigen Starfotografen kennen und kannst einige ihrer Tricks ausprobieren. Bewertet werden dabei vorwiegend Erfolge im Bereich Bildgestaltung und die kreative Lösung von gestellten Aufgaben.

Aufgrund der ganz Hamburg betreffenden Änderungen in puncto Betriebssystem und der daraufgesetzten Software gilt das Angebot im Fach Fotografie im Rahmen der technischen Möglichkeiten. Ein Schwerpunkt des Faches liegt daher auf Handyfotografie und dem kreativen, künstlerischen Umgang.



### Nawi-Praktikum

Das Naturwissenschaftliche Praktikum zeichnet sich durch einen sehr hohen praktischen Anteil aus. Vor allem das forschende Lernen und selbstständige Experimentieren stehen im Vordergrund. Ihr untersucht verschiedene naturwissenschaftliche Fragestellungen und plant dazu eigenständig Versuche oder auch umfangreiche Versuchsreihen. Eure Versuchsberichte könnt ihr mit dem Computer erstellen. Es werden unterschiedliche Themen aus den verschiedenen Bereichen der Naturwissenschaften untersucht und erforscht. Im Rahmen des naturwissenschaftlichen Praktikums ist es auch möglich, an naturwissenschaftlichen Wettbewerben (z. B. NATEX oder Jugend forscht) teilzunehmen.



Mit Freude selbstständig werden!



**Chinesisch      Chor      Fotografie**  
**Französisch      Latein      Musik**  
**Kunst      Nawi-Praktikum      Philosophie**  
**Religion      Spanisch      Theater**

Gymnasium Marienthal  
Holstenhofweg 86  
22043 Hamburg  
Tel.: 040 4288631-0  
E-Mail: [gymnasium-marienthal@bsb.hamburg.de](mailto:gymnasium-marienthal@bsb.hamburg.de)  
Website: [www.gymnasium-marienthal.de](http://www.gymnasium-marienthal.de)

Februar 2026