

## Informationen zum Wahlpflichtbereich in Jahrgangsstufe 7

### Wahlpflichtbereich 1: Künste

#### **Musik**

In der siebten und achten Klasse steht das praktische **Musizieren** im Zentrum des Unterrichts. Du benötigst keine instrumentalen Vorkenntnisse, wir werden gemeinsam die Bandinstrumente entdecken (Keyboards, Gitarre, E-Bass, Schlagzeug) und Songs aus verschiedenen Kulturkreisen erlernen und begleiten.

Der Musikunterricht steht noch stärker im Zeichen der Popmusik als vorher. Im Bereich **Wissen** geht es um die verschiedenen Stile der Rock- und Pop-Musik und was sie voneinander unterscheidet. Inhaltlich können hier z.B. auch Referate über Rock- und Popstars erarbeitet werden. Das **Hören** wird weiter geschult und ihr lernt, wie genau ein guter Song aufgebaut sein sollte. Um all das gut zu können wird es auch von Zeit zu Zeit ums Notenlesen und –schreiben gehen. Und schließlich bleibt auch noch Zeit, um sich selber – einzeln oder in der Gruppe - **Musik auszudenken**. Ihr lernt auch Musik am Computer zu erfinden und Texte musikalisch zu gestalten. Wir freuen uns, mit euch zusammen Musik zu machen!

#### **Bildende Kunst**

In der 7. Klasse lernst du in Kunst vor allem, wie du richtig räumlich („3D“) zeichnest. Nicht wirklich schwierig, aber man muss verstehen, wie es geht. Wer dann die Kavalierspersion beherrscht, kann so ziemlich alles richtig räumlich zeichnen. Was du kannst, wird in deinen Bildern sichtbar; es müssen deshalb auch keine Tests geschrieben werden. In späteren Klassen kommt dann noch die Fluchtpunktperspektive dazu.

Und: Du baust einen Raum - „deine kleine Welt“ - in einer Kiste aus Holz oder Karton und gestaltest ihn aus. Ob Weltraum, Reitstall oder Kinderzimmer – das ist deine Entscheidung. Du machst auch die Dekoration, z.B. Möbel, dazu.

Außerdem wirst du deinen Umgang mit Farbe verbessern und dabei einige berühmte Künstler näher kennenlernen. Zu einem von ihnen machst du ein Lernplakat.

Noten bekommst du vor allem für deine Arbeitsergebnisse und für deine Mitarbeit (LKA).

#### **Theater**

Theaterspielen ist eine gute Möglichkeit, den Selbsta Ausdruck zu fördern, kreative Denkprozesse anzustoßen und das Bewusstsein zu entwickeln, Stärken zu erkennen und aktiv anzuwenden. Es geht darum, eine Handlung in spielender Weise zu gestalten - live. Im Fach Theater lernt ihr, Mimik, Gestik, Stimme, Haltung und Bewegung (auch Tanz) als Gestaltungsmittel gezielt einzusetzen, um eine bestimmte Wirkung beim Publikum zu erzeugen. Ihr lernt mit Hilfe unterschiedlicher Positionen und Richtungen einzelner SpielerInnen oder einer ganzen Gruppe mit dem Raum zu arbeiten und eine besondere Atmosphäre zu erzeugen. Außerdem probiert ihr, mit verschiedenen Geschwindigkeiten und Techniken wie Freeze, Zeitraffer und Zeitlupe zu arbeiten und eigene Szenen sowie Spielabläufe zu entwickeln. Natürlich kann auch die Auswahl von Kostümen, Licht und Musik dazugehören. Theaterspielen heißt also nicht zwangsläufig, ein vorgegebenes Stück am Schuljahresende zu zeigen, sondern in jeder Schulstunde fantasievolle Szenen zu gestalten.

## Wahlpflichtbereich 2: Religion / Philosophie

### Philosophie

Philosophie bedeutet „Liebe zur Weisheit“. Im Philosophieunterricht geht es also um das Nachdenken über sich und über die Orientierung in der Welt. Du lernst dein eigenes Denken und Handeln sowie das der anderen einzuordnen, zu verstehen und zu beurteilen.

Folgende *Kompetenzen* sollen im Philosophieunterricht erworben werden:

- Die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Formulierung philosophischer Fragen (z.B. Was ist der Sinn meines Lebens?)
- Die Fähigkeit, konkrete Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken zueinander in Beziehung zu setzen (z.B. „Was verstehen wir unter Identität?“)
- Die Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen (Ist die Würde des Menschen unantastbar?)
- Die Fähigkeit zur Positionierung innerhalb einer Frage- und Problemstellung (z.B. „Was bedeutet für mich Freiheit?“).

Verbindliche Inhalte für den Jahrgang 7 sind:

- Die Frage nach dem Selbst (Wer ist das: Ich?)
- Die Frage nach dem Anderen (Freundschaft und Liebe)
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn  
(eventuell eins der Themen: Freiheit, Gerechtigkeit, Würde des Menschen, Natur und Technik, Religionen, Medienwelten)

### Religion

Im Religionsunterricht beschäftigen wir uns mit Fragen nach den Religionen, nach Gott und Göttlichem, nach dem Menschen und seiner Verantwortung in der Welt. Diese Fragen werden in verschiedenen Themenbereichen aufgegriffen. In Jahrgang 7 sind dies z.B. folgende Themenbereiche:

- Die zentralen Personen und Propheten der Religionen: Wer und was ist für mich wichtig? Warum gibt es unterschiedliche Religionen? Sind die Botschaften der Propheten der verschiedenen Religionen heute noch von Bedeutung? Was haben sie mit mir zu tun?
- Digitales Ich und digitale Welten: Was ist dir/ mir heilig? Welche Vorbilder habe ich? Bin ich mehr als die Summe meiner Likes? Wer oder was macht mich wertvoll?
- Verantwortung für die Schöpfung: Wer trägt die Verantwortung für die Klimakrise und Umweltzerstörung? Wer rettet diese Welt? Was können wir tun? Wie sollen wir mit der Natur/ mit der Schöpfung umgehen? Was sagen die Religionen dazu?

Das ist für die Arbeitsweise im Fach Religion besonders wichtig: Die Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen wollen wir gemeinsam betrachten und reflektieren, deshalb ist das Gespräch im Religionsunterricht besonders wichtig. Voraussetzung für ein gewinnbringendes Gespräch ist, dass ihr euch mit eurer eigenen Religion ebenso wie mit eurer religionskritischen Haltung einbringt und den gemeinsamen Dialog vorantreibt und dass ihr Interesse an Andersgläubigen und Andersdenkenden habt und respektvoll miteinander umgeht. Wir wünschen uns außerdem, dass ihr eigene Fragen, Wünsche und Ideen mit in den Unterricht bringt.