

Vor- und Nachbereitung von Unterricht am Gymnasium Marienthal – Klassen 7-10



Minimale Vorbereitung

- Lies dir die Unterrichtsmitschrift der letzten Stunde noch einmal durch.
- Hast du alles verstanden? Kläre auftretende Fragen (z.B. mithilfe des Buchs) oder schreibe sie auf.
- Erledige deine Hausaufgaben bzw. Schulaufgaben, sofern dir welche aufgegeben wurden.
- Lerne in den Fremdsprachen neue und alte Vokabeln.

WO

bereitest du dich vor oder nach?

Entweder zu Hause oder in der Mittagspause im Klassenraum (wenn ihr dort die Arbeitsruhe einhaltet) oder auch im Hausaufgabenraum.

Gute Vorbereitung

zusätzlich zu minimaler Vorbereitung:

- Arbeite die zum Thema gehörenden Abschnitte im Buch durch, d.h. lies sie so gründlich, dass du den Inhalt in eigenen Worten erklären kannst.
- Fasse die wichtigsten Ergebnisse der Stunde schriftlich zusammen (Stichworte).

WOZU

Vor- und Nachbereitung?

Du musst in der Lage sein, zu Beginn der Stunde ohne Unterlagen (Ausnahme: selbst verfasste Stichworte) die wesentlichen Ergebnisse der letzten Stunde mündlich oder schriftlich darzustellen.

Exzellente Vorbereitung

Minimale und Gute Vorbereitung und ab und zu zusätzlich (Sprich die Auswahl mit dem Lehrer ab):

- Bearbeite weitere Aufgaben zum Thema aus dem Buch
- Bearbeite weitere selbst gestellte Aufgaben zum Thema:
 - z.B. – Erarbeite einen kleinen Vortrag im Rahmen des Themas.
 - Entwickle in einer Gruppe eine kleine Szene zum Unterrichtsthema.
 - Erstelle ein Lernplakat.
 - Schreibe in den Fremdsprachen ein Tagebuch oder Briefe in der Fremdsprache.
- Studiere weitere Quellen (Fachbücher, Internet, Lektüren, Zeitschriften).

WANN

bereitest Du den Unterricht vor oder nach?

Bereite dich rechtzeitig, spätestens aber am Tag vor der nächsten Stunde vor. Falls du früher gearbeitet hast, musst du am Tag vor der Stunde deine eigenen Aufzeichnungen (Fragen, Zusammenfassungen, Stichwortzettel) noch einmal ansehen.

WIE hängt die Vor- und Nachbereitung mit der BEWERTUNG zusammen?

Die Bewertung fließt wie folgt in die laufende Kursarbeit ein:

Notenstufe	„sehr gut“	„gut“	„befriedigend“	„ausreichend“	„mangelhaft“
Du bist in der Lage, die wesentlichen Ergebnisse der letzten Stunde wiederzugeben.	stets und sachlich korrekt; Dazu kommt gelegentlich die eigenständige Bearbeitung von Zusatzaufgaben.	stets und sachlich korrekt	zumeist und sachlich korrekt	in der Regel; häufig auch mit Nachfragen verbunden	selten bis nie

HINWEIS: Warte nicht darauf, dass die Lehrenden sehen, wie gut du vorbereitet bist, sondern zeige von dir aus, was du kannst!!!!

Vor- und Nachbereitung von Unterricht am Gymnasium Marienthal – Klassen 5/6

Minimale Vorbereitung

- Lies dir die Unterrichtsmittschrift der letzten Stunde noch einmal durch.
- Hast du alles verstanden?
 Kläre auftretende Fragen (z.B. mithilfe des Buchs) oder schreibe sie auf.
- Erledige deine Hausaufgaben bzw. Schulaufgaben, sofern dir welche aufgegeben wurden.
- Lerne in den Fremdsprachen neue und alte Vokabeln.

Gute Vorbereitung

- zusätzlich zu minimaler Vorbereitung:
- Arbeite die zum Thema gehörenden Abschnitte im Buch durch, d.h. lies sie so gründlich, dass du den Inhalt in eigenen Worten erklären kannst.
 - Fasse die wichtigsten Ergebnisse der Stunde schriftlich zusammen (Stichworte ins Heft oder die Mappe).

WO

bereitest du dich vor oder nach?

Entweder zu Hause oder in der Mittagspause im Klassenraum (wenn ihr dort die Arbeitsruhe einhaltet) oder auch im Hausaufgabenraum.

WANN

bereitest Du den Unterricht vor oder nach?

Bereite dich rechtzeitig, spätestens aber am Tag vor der nächsten Stunde vor. Falls du früher gearbeitet hast, musst du am Tag vor der Stunde deine eigenen Aufzeichnungen (Fragen, Zusammenfassungen, Stichworte) noch einmal ansehen.



WIE hängt die Vor- und Nachbereitung mit der BEWERTUNG zusammen?

Die Bewertung fließt wie folgt in die laufende Kursarbeit ein:

Notenstufe	„sehr gut“	„gut“	„befriedigend“	„ausreichend“	„mangelhaft“
Du bist in der Lage, die wesentlichen Ergebnisse der letzten Stunde wiederzugeben.	stets und sachlich korrekt; Dazu kommt gelegentlich die eigenständige Bearbeitung von Zusatzaufgaben.	stets und sachlich korrekt	zumeist und sachlich korrekt	in der Regel; häufig auch mit Nachfragen verbunden	selten bis nie

HINWEIS: Warte nicht darauf, dass die Lehrenden sehen, wie gut du vorbereitet bist, sondern zeige von dir aus, was du kannst!!!!