



Hamburg, 2020

## **Wahlpflichtbereiche im künftigen Jahrgang 7 / Abgabe der Wahlzettel bis spätes- tens Donnerstag, 14.05.20, bei den Klassenlehrern**

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

im Jahrgang 7 starten unsere Wahlpflichtbereiche 1 und 2. Im Bereich der Künste ist zwischen Bildender Kunst, Musik und Theater zu wählen und neben dem Fach Religion bieten wir ab Jahrgang 7 auch Philosophie an. Das heißt, es sind zwei Entscheidungen zu treffen:

### **WP 1: Bildende Kunst, Musik oder Theater?**

### **WP 2: Philosophie oder Religion?**

Bitte besprich diese Frage mit deinen Eltern, triff deine Wahl und gib den Wahlzettel pünktlich bei deiner Klassenlehrerin oder deinem Klassenlehrer ab. Wahlzettel, die später abgegeben werden, können eventuell nicht berücksichtigt werden. Gut zu wissen: Die Wahl gilt für ein Schuljahr, nicht länger. Für Jahrgang 8 darfst du in einem Jahr neu wählen.

Für Schülerinnen und Schüler, die im Moment nicht zur Schule kommen dürfen, und für Vergessliche gilt in diesem Jahr ausnahmsweise: Als „pünktliche Abgabe“ gilt auch, wenn ich die Wahlzettel bis 14.05. per Email bekomme (in dem Fall bitte direkt an die unten stehende Adresse).

Informationen zu den einzelnen Fächern und zu den Unterrichtsinhalten im Jahrgang 7 sowie der Wahlzettel sind diesem Brief beigelegt.

Für Rückfragen stehen die Fach- und Klassenlehrer und ich gern zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen

*Dr. Karsta Frank*

Mail: [karsta.frank@bsb.hamburg.de](mailto:karsta.frank@bsb.hamburg.de)

**Wahlbogen für den Wahlpflichtbereich  
der künftigen 7. Klassen im Schuljahr 2020/2021**



\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
Vor- und Nachname der/des Schüler/in Klasse

Neben dem Pflichtbereich enthält die Stundentafel für die 7. Klasse den Wahlpflichtunterricht, der sich in zwei Bereiche gliedert. Für den Bereich I muss **unbedingt** ein Zweitwunsch angegeben werden.

Das gewünschte Fach bitte ankreuzen!

**Bereich I (zweistündig)**

Musik  Bildende Kunst  Theater

Wenn mein Wunschkurs zu voll ist, würde ich auch in \_\_\_\_\_ gehen.

**Bereich II (zweistündig)**

Philosophie  Religion

Veranlassen Sie bitte, dass Ihre Tochter/Ihr Sohn den Wahlbogen vollständig ausgefüllt und mit Ihrer Unterschrift **bis 14.05.20** an die Klassenlehrerin/den Klassenlehrer oder einen anderen unterrichtenden Lehrer zurückgibt oder notfalls per Mail direkt an die Abteilungsleitung schickt ([Karsta.Frank@bsb.hamburg.de](mailto:Karsta.Frank@bsb.hamburg.de)).

**Wenn dieser Termin nicht eingehalten wird, können die Wünsche nicht berücksichtigt werden.**

**Ich bin/Wir sind mit der Wahl unserer Tochter/unsere Sohnes einverstanden.**

\_\_\_\_\_  
Datum Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten Unterschrift des/der Schüler/in

## Wahlpflichtbereich 1: Künste

### **Musik**

In der siebten Klasse steht der Musikunterricht noch stärker im Zeichen der Populärmusik als vorher. Im Bereich Wissen geht es um die verschiedenen Stile der Rock- und Pop-Musik und was sie voneinander unterscheidet. Inhaltlich können hier z.B. auch Referate über Rock- und Popstars erarbeitet werden. Das Hören wird weiter geschult und ihr lernt, wie genau ein guter Song aufgebaut sein sollte. Wir musizieren viel zusammen, z.B. lernt ihr, Songs auf der Gitarre mit einfachen Akkorden zu begleiten, mit eurer Stimme vielfältiger umzugehen und wie man typische Bandinstrumente wie Keyboard und Schlagzeug verwendet. Um all das gut zu können wird es auch von Zeit zu Zeit ums Notenlesen und –schreiben gehen. Und schließlich bleibt auch noch Zeit, um sich selber – einzeln oder in der Gruppe - Musik auszudenken. Ihr lernt auch Musik am Computer zu erfinden und Texte musikalisch zu gestalten. Ihr seht: Musik kann ein sehr vielseitiges Fach sein!

### **Bildende Kunst**

In der 7. Klasse lernst du in Kunst vor allem, wie du richtig räumlich („3D“) zeichnest. Nicht wirklich schwierig, aber man muss verstehen, wie es geht. Wer dann die Kavalierspersion beherrscht, kann so ziemlich alles richtig räumlich zeichnen. Was du kannst, wird in deinen Bildern sichtbar; es müssen deshalb auch keine Tests geschrieben werden. In späteren Klassen kommt dann noch die Fluchtpunktperspektive dazu.

Und: Du baust einen Raum - „deine kleine Welt“ - in einer Kiste aus Holz oder Karton und gestaltest ihn aus. Ob Weltraum, Reitstall oder Kinderzimmer – das ist deine Entscheidung. Du machst auch die Dekoration, z.B. Möbel dazu.

Außerdem wirst du deinen Umgang mit Farbe verbessern und dabei einige berühmte Künstler näher kennenlernen. Zu einem von ihnen machst du ein Lernplakat.

Noten bekommst du vor allem für deine Arbeitsergebnisse und für deine Mitarbeit (LKA).

### **Theater**

Theaterspielen ist eine gute Möglichkeit, das Selbstbewusstsein und die Ausstrahlung zu stärken. Es geht darum, eine Geschichte in spielender Weise zu gestalten - live. Im Fach Theater lernt ihr, Mimik, Gestik, Stimme, Haltung und Bewegung als Gestaltungsmittel gezielt einzusetzen, um eine bestimmte Wirkung beim Publikum zu erzeugen. Ihr lernt mit Hilfe unterschiedlicher Positionen und Richtungen einzelner Spieler oder einer ganzen Gruppe mit dem Raum zu arbeiten und eine besondere Atmosphäre zu erzeugen. Außerdem probiert ihr, mit verschiedenen Geschwindigkeiten und Techniken wie Freeze, Zeitraffer und Zeitlupe zu arbeiten und eigene Szenen sowie Spielabläufe zu entwickeln. Natürlich kann auch die Auswahl von Kostümen, Licht und Musik dazugehören. Theaterspielen heißt also nicht, ein vorgegebenes Stück am Schuljahresende zu zeigen, sondern in jeder Schulstunde fantasievolle Szenen zu gestalten.

## Wahlpflichtbereich 2: Religion/Philosophie

### **Philosophie**

Der Philosophieunterricht dient der Orientierung des Einzelnen in der Lebenswelt. Die SchülerInnen werden befähigt, ihr eigenes Denken und Handeln sowie das der anderen einzuordnen, zu verstehen und zu beurteilen.

Folgende *Kompetenzen* sollen im Philosophieunterricht erworben werden:

- Die Fähigkeit zur Wahrnehmung und Formulierung philosophischer Fragen (z.B. Was ist der Sinn meines Lebens?)
- Die Fähigkeit, konkrete Erfahrungen und abstrakte philosophische Begriffe und Gedanken zueinander in Beziehung zu setzen (z.B. „Was verstehen wir unter Identität?“)
- Die Fähigkeit zur Beurteilung und Kritik philosophischer Behauptungen (Ist die Würde des Menschen unantastbar?).
- Die Fähigkeit zur Positionierung innerhalb einer Frage- und Problemstellung (z.B. „Was bedeutet für mich Freiheit?“).

Verbindliche Inhalte für den Jahrgang 7 sind:

- Die Frage nach dem Selbst (Wer ist das: Ich?)
- Die Frage nach dem Anderen (Freundschaft und Liebe)
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn (eventuell eins der Themen: Freiheit, Gerechtigkeit, Würde des Menschen, Natur und Technik, Religionen, Medienwelten)

### **Religion**

Mit folgenden Themen werden wir uns im Religionsunterricht im Jg. 7 beschäftigen:

Einsteigen werden wir mit der Frage danach, wer unsere Vorbilder und Idole im Leben sind und warum es überhaupt gut ist, ein Vorbild im Leben zu haben.

Daran anschließend widmen wir uns der Prophetie, also der Frage danach, was Propheten im Lauf der Geschichte getan haben, woran man prophetische Rede erkennen kann und ob es vielleicht nicht doch auch moderne Propheten geben könnte.

Im zweiten Halbjahr werden wir uns mit den Religionen der Welt in Hamburg beschäftigen. Dafür wiederholen wir zunächst die Grundlagen der verschiedenen Weltreligionen und dann werdet ihr forschen und erarbeiten, welche Religionsgemeinschaften es in Hamburg gibt und was wir über sie erfahren können. Am besten besucht ihr auch eine der Religionsgemeinschaften und bringt z.B. in Erfahrung, welche Grundlage (Koran, Bibel, Thora, andere Bücher) sie hat, wie viele Mitglieder sie hat, ob es Angebote für Jugendliche gibt und was sie als Religionsgemeinschaft besonders macht. Eure Ergebnisse stellt ihr dann dem Religionskurs vor.

Das ist für die Arbeitsweise im Fach Religion besonders wichtig:

Die Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen wollen wir gemeinsam betrachten und reflektieren, deshalb ist das Gespräch im Religionsunterricht besonders wichtig.

Voraussetzungen für ein gewinnbringendes Gespräch sind es, dass ihr euch mit eurer eigenen Religion ebenso wie mit eurer religionskritischen Haltung einbringt und den gemeinsamen Dialog vorantreibt und dass ihr Interesse an Andersgläubigen und Andersdenkenden habt und respektvoll miteinander umgeht. Wir wünschen uns außerdem, dass ihr eigene Fragen, Wünsche und Ideen mit in den Unterricht bringt.