

Schulinternes Curriculum

Geschichte

Anmerkung

Da historisches Lernen in hohem Maße exemplarisch stattfindet und Vollständigkeit selbst kursorisch nicht zu erreichen ist, wählt jede Lehrkraft eigenverantwortlich aus den hier erfassten Modulen jeweils aus, welche Inhalte sie kursorisch oder intensiv unterrichtet und welche Schwerpunkte sie innerhalb der Abschnitte legt. Dabei entscheidet sie eigenverantwortlich über die Auswahl von Quellen- und Darstellungstexten.

Jg.	Nummer und Name	Inhalte	Kompetenzbereich ¹
Beobachtungsstufe			
5	<i>entfällt, da kein Geschichtsunterricht</i>		
6	6.1 Einführung in das Fach Geschichte	Was ist Geschichte?; Erkenntniswege in der Geschichtswissenschaft	O2.1, O2.3 M1.1, M2.1, M3.1 U1.5
	6.2 Frühzeit des Menschen	Entstehung des Menschen; Neolithische Revolution	O1.1 M1.4, M2.2, M2.3, M3.4 U1.1
	6.3 Ägypten als frühe Hochkultur	Ägypten – ein Geschenk des Nils; Frühe Hochkulturen – weltweit zu finden	O1.3, M2.1, M2.2, M3.4 U1.2, U2.1
	6.4 Die Welt der antiken Griechen	Viele Städte – eine Kultur; Wie wird regiert? Zwei Städte stellen sich vor	O1.2, O1.3 M1.2, M3.3, M3.6 U1.4, U2.1
Sekundarstufe I			
7	7.1 Das Römische Reich	Entstehung; Expansion; Der Verfassungswandel des 1. Jh. V. Chr.	O1.4, O2.1 M1.3, M3.2 U1.3, U2.2, U2.4
	7.2 Lebenswelten und Herrschaft im Mittelalter	Lebenswelten; Herrschaft; Religion als bestimmender Faktor	O1.2, O1.3 M1.2, M2.2, M3.4 U1.2
	7.3 Der Beginn der europäischen Expansion	Der Weg über den Atlantik; Kolonialherrschaft in Spanisch-Amerika	O1.1 M1.7, M2.6, M3.2, M3.8 U1.9, U2.3
	7.4 Reformation und Glaubenskonflikte	Renaissance und Humanismus; Luthers Ansatz zur	O1.4, O2.4

¹ Die Kompetenzen verweisen auf die jeweilige Kompetenz, wie sie im gültigen Bildungsplan stehen, also O für Orientierungskompetenz, M für Methodenkompetenz und U für Urteilskompetenz. Vgl. Behörde für Schule und Berufsbildung: Bildungsplan Gymnasium. Sekundarstufe I. Geschichte, Hamburg 2024. Online unter: <https://www.hamburg.de/resource/blob/798512/1bced517d508b24e60871e63d286ea6c/geschichte-data.pdf>, S. 14-17.

		Erneuerung der Kirche; Katholische Reform und Konfessionskriege	M1.4, M1.6, M2.4, M3.1 U1.8, U1.13, U2.5
8	8.1 Das Zeitalter des Absolutismus	Absolutismus am Beispiel Frankreichs; Die Säulen der Herrschaft Ludwigs XIV.	O1.4, O1.5 M1.5, M1.6, M3.11, M3.12 U1.7, U2.6
	8.2 Die Französische Revolution	Das Ancien Régime in der Krise; Revolutionäre Dynamik; Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit – was bleibt?	O2.5 M2.4, M3.10 U1.8, U2.7
	8.3 Deutscher Liberalismus und Nationalismus im 19. Jahrhundert	Wünsche nach Einheit und Freiheit; Die Revolution von 1848/49 und ihr Scheitern; Reichseinigung	O1.5 M1.6, M2.5, M3.13 U1.10, U1.12
	8.4 Industrielle Revolution und soziale Frage	Beginn der Industriellen Revolution in Großbritannien; Industrielle Revolution in Deutschland; Soziale Frage	O1.5, O1.6, O2.2 M1.7, M3.14 U1.11, U2.6
9	9.1 Imperialismus und Erster Weltkrieg	Kolonialismus und Imperialismus; Erster Weltkrieg; Kriegsfolgen	O2.4, O2.7 M2.9, M3.11 U1.0, U1.11, U2.5
	9.2 Weimarer Republik	Anfangsjahre; Krise und Auflösung der Republik	O1.7, O2.6 M2.5, M3.13 U1.10, U1.12, U2.9
	9.3 Zeit des Nationalsozialismus	NS-Zeit 1933-1939; Zweiter Weltkrieg und Massenverbrechen; Umgang mit der NS-Vergangenheit	O1.5, O2.6 M1.5, M2.6, M3.11 U1.6, U1.13, U2.6
10	10.1 Internationale Entwicklung seit 1945	Der Ost-West-Konflikt; Integrationsprozesse	O1.5, O2.6 M2.4, M3.9, M3.11, M3.12 U1.7, U2.8
	10.2 Deutschland seit 1945	Nachkriegszeit und doppelte Staatsgründung (1945-1949); Zwei deutsche Staaten in einer geteilten Welt; Der Weg zur Wiedervereinigung	O1.5, O1.7, O2.6 M1.7, M2.5, M3.11, M3.14 U1.11, U2.6
Sekundarstufe 2			
Im Fach Geschichte entscheiden die Lehrkräfte, ggf. als Jahrgangsteams, zu Beginn der Oberstufe über die Reihenfolge der Themen und die Verteilung auf	S1.1 Macht und Herrschaft	Definition und Legitimation von Herrschaft; Revolution	O1.1, O1.3 M1-M15 U1.3
	S1.2 Wahlmodul 1	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S1.3 Wahlmodul 2 (nur erhöhtes Niveau)	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S2.1 Krisen, Umbrüche und Modernisierungsprozesse in Wirtschaft und Gesellschaft	Wirtschaft und Gesellschaft; Krisen, Umbrüche, Modernisierung; Wirtschaftsgeschichte	O2.1, O2.3 M1-M15 U2.4

die Semester; die Benennung bzw. Zuteilung zu einzelnen Se- mestern ist hier also nur exemp- larisch.	S2.2 Wahlmodul 1	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S2.3 Wahlmodul 2 (nur erhöhtes Niveau)	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S3.1 Staat und Nation in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert	Volk; Nation; deutsche Frage	O3.1, O3.2 M1-M15 U3.5
	S3.2 Wahlmodul 1	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S3.3 Wahlmodul 2 (nur erhöhtes Niveau)	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S4.1 Kulturbegegnungen – Europa und die Welt	Kultur; Kulturbegegnungen; Kolonialismus	O4.3, O4.4 M1-M15 U4.2, U4.3
	S4.2 Wahlmodul 1	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>
	S4.3 Wahlmodul 2 (nur erhöhtes Niveau)	<i>Folgen dem jeweils gültigen A-Heft</i>	<i>Folgt dem jeweils gültigen A-Heft</i>