

## Schulinternes Curriculum - Übersicht für das Fach Physik

KI.	Nr.	Inhalte	Zentrale Kompetenzen
Sekundarstufe I			
7	7.1	Elektrik 1:	Schaltungen entwickeln und aufbauen
		Elektrostatik, Stromkreis	Größen und Vorgänge mit Modellen erklären
	7.2	Mechanik 1:	Bewegungen graphisch darstellen und
		Bewegungen, Kraft	<ul><li>analysieren</li><li>Digitale Messwerterfassung nutzen</li></ul>
			Kräfte erkennen und darstellen
8	8.1	Elektrik 2:	Messen elektrischer Größen.
		Energie, Induktion	Energieumwandlungen und -entwertungen beschreiben
			Formeln für Energie und die Leistung
			anwenden und Energiebedarf und Kosten von
	8.2	Märma 9. Klima	<ul><li>Verbrauchern berechnen</li><li>Grundprinzipien des Treibhauseffekts</li></ul>
	0.2	Wärme & Klima	darstellen und Folgen erörtern
9	9.1	Mechanik 2:	Experimente zur Aufnahme von
		Beschleunigte Bewegungen,	Bewegungsdaten durchführen und auswerten • Formeln für mechanische Energieformen
		Energie	anwenden
			Unterschiedliche Formen der
	9.2	Atom- und Kernphysik	Stromerzeugung bewerten     Vorgänge beim radioaktiven Zerfall
	9.2	Atom- und Kemphysik	beschreiben
			Aufbau und Funktionsweise eines     Karphreftwarks anläuters
			Kernkraftwerks erläutern.  Nutzen und Gefahren von ionisierender
			Strahlung und Kernenergie beurteilen
10	10.1	Elektromagnetismus	Bedeutung und Eigenschaften von      Bedeut
			<ul><li>magnetischen Feldern erläutern</li><li>Gesetze im magnetischen Feld anwenden</li></ul>
	10.2	Mechanik 3:	Bewegungen aus verschiedenen
		Überlagerte Bewegungen,	Bezugssystemen beschreiben
		Kreisbewegungen, Impuls,	Versuche zu Schwingungen planen, durchführen und auswerten
		Schwingungen	Weg-Zeit-Diagramme von Schwingungen
		Sekundars	zeichnen und analysieren
<b>S1</b>	11.1	Schwingungen	s. Fußnote
<u> </u>	11.2	Wellen	3.1 distrocc
	11.3	Überlagerung von Wellen	
<b>S2</b>	11.4	Quantenobjekte	s. Fußnote
	11.5	Atomvorstellungen	31.1.3.5.7.5.5
S3	12.1	Elektrische Felder	s. Fußnote
	12.2	Magnetische Felder	511 5555
<u>S4</u>	12.3	Körper in statischen Feldern	s. Fußnote
J+	12.5	Roipei ili statistileli relucili	3. I distrocc

Beschluss der Fachkonferenz vom 25.3.25

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Das Oberstufencurriculum ist noch ein Übergangscurriculum und orientiert sich an den A-Heften für das Abitur. Es wird stetig angepasst. Die aktuellen Kompetenzen finden sich im schulinternen Curriculum.