

Schulinternes Curriculum

Übersicht für das Fach **Seminar**

Sekundarstufe 2			
	Nummer	Inhalte	Kompetenzbereich
S1	S1.1	<u>Themenbereich 1: Wissenschaftlichkeit</u> Wahlpflichtmodul 5: Praxis • Eine eigene Fragestellung und ein eigenes Forschungsvorhaben finden • eine Leitfrage formulieren • Theorie Präsentationsleistung • Anwendung der Theorie: Präsentieren	W1: Kriterien für Wissenschaftlichkeit nennen W4: Voraussetzungen, Schlussfolgerungen und Begriffsbestimmungen in Behauptungen und Argumentation identifizieren W6: besondere Relevanz eines eigenen Forschungsvorhabens beurteilen und ausweisen F1: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Terminologie sowie der Arbeitsweisen und Forschungsmethoden in verschiedenen Wissenschaftsbereichen untersuchen, F2: unterschiedliche Fachperspektiven einnehmen und diese fachsprachlich angemessen darstellen, F3: fachübergreifende und fächerverbindende Problemstellungen bearbeiten
	S1.2	<u>Berufsorientierung</u> Individuelle Orientierung 1.1 Stärken- und Interessenanalyse 1.2 Potenziale und Ziele	Schülerinnen und Schüler P1: schätzen individuellen Stärken und Persönlichkeitsmerkmale ein und reflektieren diese P2: führen Portfolio zur BO P3: entwickeln (im Hinblick auf das Portfolio) ein Verfahren für ein effektives Informationsmanagement zu ihrem weiteren individualisierten Berufsorientierungsprozess D: nutzen und beurteilen digitale Medien für die BO

*das Forschungsvorhaben kann angelehnt sein an ein profilgebendes Fach oder fächerübergreifend angelegt sein, es kann auch die Ausarbeitung eines Forschungsauftrags zum Reiseziel der Studienreise bedeuten

S2	S2.1.1	Themenbereich2: Forschungsmethoden Wahlpflichtmodul 3: Umgang mit Daten • Daten als Grundlage empirischer Forschungsprojekte • Qualitative und quantitative Erhebungsmethoden (Umfragen/Messungen/Diagramme)	W1: s.o. W2: wissenschaftliche Erkenntnis von Alltagswissen, pseudowissenschaftlichen Behauptungen und nicht-wissenschaftlichen Aussagen abgrenzen W5: strukturiert, begründet und konsistent Probleme darstellen und argumentieren W7: ...Lernressourcen für ein eigenes Forschungsvorhaben auswählen und ... auch digitale Lernmöglichkeiten finden, ... Date und Informationsquellen analysieren und kritisch bewerten
	Verbunden mit S2.1.2	Wahlpflichtmodul 5: Praxis • Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens*	F1: s.o. F2: s.o. F3: s.o.
	ODER		
	S2.2.1	Wahlpflichtmodul 4: Recherche • Vertiefte Recherche im Internet • Prüfkriterien für Internetquellen • Quellenauswahl und Kritik • Entwicklung einer Leitfrage (aufbauend auf S1.1)	W7: s.o.
	Verbunden mit S2.2.2	Wahlpflichtmodul 5: Praxis • Durchführung eines eigenen Forschungsvorhabens*	F1: s.o. F2: s.o. F3: s.o.
	S2.3 S2.4	<u>Berufsorientierung</u> Individuelle Orientierung 1.3 Übergangsplanung und Entscheidungsprozesse Berufliche und Ökonomische Orientierung 2.1 Chancen und Potenziale akademischer und beruflicher Bildung	P2: s.o. P4: ergänzen, erweitern und vertiefen Erfahrungen, Kenntnisse sowie Fähigkeiten in Hinsicht auf die Anforderungen eines Studiums und setzen diese mit den eigenen Zielen und Kompetenzen in Beziehung P5: analysieren und erproben Bewerbungsverfahren und bereiten Bewerbungsschreiben, Auswahltests, Vorstellungsgespräche und/oder ein Assessment-Center vor G3: entwickeln berufsbezogenes Fachwissen D: s.o.

*das Forschungsvorhaben kann angelehnt sein an ein profilgebendes Fach oder fächerübergreifend angelegt sein, es kann auch die Ausarbeitung eines Forschungsauftrags zum Reiseziel der Studienreise bedeuten

S3	S3.1.0	<u>Themenbereich 3 Forschungsergebnisse darstellen</u> Wahlpflichtmodul1: Verfassen argumentierender Texte • Urheberrechte, Quellennachweise, Plagiate... • Typografie, Fußnoten, Zitatformen, Abkürzungen • Methodenreflexion KI	W8: geeignete Forschungsmethoden ... bestimmen und hierbei Arbeits- und Suchinteressen klären und festlegen, Suchstrategien nutzen... sowie relevante Quellen identifizieren und zusammenführen W9: ... Referenzierungspraxis anwenden und Urheber- und Nutzungsrechte bei eigenen und fremden Werken berücksichtigen W10: ... Risiken und Gefahren in digitalen Umgebungen darstellen, reflektieren und berücksichtigen
	Oder		
	S3.2.1 Verknüpfung mit S3.3 möglich	Wahlpflichtmodul 2: Präsentieren von Arbeitsprozessen und Ergebnissen • Kriterien gelungener mediengestützter Vorträge • Medienformate (Erklärvideos, Podcasts, Grafiz, Poster, etc.) • (Kurzpräsentationen zu gewählten Forschungsfragen)	W9: s.o. W10: s.o.
	Oder		
	S3.2.2	Wahlpflichtmodul 3: Praxis • Schreiben einer Facharbeit zu dem gewählten Forschungsvorhaben aus S1 (kann im S3 eine Klausurersatzleistung darstellen)	W9: s.o. W10: s.o.
	S3.3	Berufliche und Ökonomische Orientierung • Chancen und Potentiale akademischer und beruflicher Bildung: Dein Plan A und Dein Plan B • Struktur der Berufs- und Arbeitswelt • Berufsbezogenes Fachwissen	G1: beurteilen Chancen und Potenziale akademischer und beruflicher Bildung, analysieren den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt G2: erschließen die Struktur der Berufs- und Arbeitswelt G3: s.o. P4: s.o. D: s.o.

*das Forschungsvorhaben kann angelehnt sein an ein profilgebendes Fach oder fächerübergreifend angelegt sein, es kann auch die Ausarbeitung eines Forschungsauftrags zum Reiseziel der Studienreise bedeuten

S4	S4.1	Pflichtmodul: Vorbereitung auf die mündliche Prüfung (klassische Prüfung §26 Absatz 2 APO-AH und Präsentationsprüfung Absatz 3 APO-AH) • Mediale Aufbereitung sowie differenzierte und strukturierte Darstellung von Arbeitsergebnissen im themengebundenen Gespräch	W8 Relevante Quellen identifizieren und zusammenführen W9 Referenzierungspraxis Urheber- und Nutzungsrechte berücksichtigen (Angaben von Quellen, korrektes Zitieren)
	Ggf. ergänzend S4.2	Wahlmodul: Praxis (nur dann, wenn das Praxismodul in S1-3 gewählt worden ist) • Präsentation der Facharbeit und Reflexion/ggf. Wiederholung von Kriterien gelungener mediengestützter Vorträge	F3 Fächerübergreifende u. fächerverbindende Problemstellungen bearbeiten F4 Methoden verschiedener Fachdisziplinen vergleichen und kritisch reflektieren
	S4.3	Berufsorientierung • Berufsorientierung digital gestalten • (Den eigenen Weg reflektieren, wird als Klausurersatzleistung gewertet)	P2: s.o. P5: s.o. D: s.o.

Anmerkung: Das Seminarfach wird am Gymnasium nur in der Oberstufe unterrichtet.

Stand: 25.06.2025

Abgestimmt am 07.07.25

*das Forschungsvorhaben kann angelehnt sein an ein profilgebendes Fach oder fächerübergreifend angelegt sein, es kann auch die Ausarbeitung eines Forschungsauftrags zum Reiseziel der Studienreise bedeuten